

Materská škola, Čierna Lehota 68, 049 36



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole v školskom roku 2025/2026

Prerokované a schválené pedagogickou radou dňa 26.8.2026

Predložené zriaďovateľovi dňa 2.10.2026

Predkladá riaditeľka materskej školy Mgr. Andrea Laliková

Prerokované na pedagogickej rade dňa 26.8.2026

Stanovisko pedagogickej rady materskej školy

Pedagogická rada materskej školy odporúča rade školy pri MŠ v Čiernej Lehote vyjadriť sa k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026.

Prerokované Radou školy dňa 29.9.2026

Stanovisko Rady školy

Rada školy odporúča **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026.

.....
Predseda rady školy

Predložené zriaďovateľovi dňa 2.10.2026

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Čierna Lehota **schvaľuje/neschvaľuje** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026

.....
Zriaďovateľ

Základné identifikačné údaje Materskej školy v Čiernej Lehote

Názov školy	Materská škola Čierna Lehota
Adresa školy	Čierna Lehota 68, 049 36
Webové sídlo	
Telefónne číslo	0903 355 111
Mailová adresa školy	ms.ciernalehota@gmail.com

Základné údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa	Obec Čierna Lehota
Adresa zriaďovateľa	Čierna Lehota 68, 049 36
Webové sídlo	www.obecciernalehota.sk
Telefónne číslo	058/788 37 70
Mailová adresa	obec@obecciernalehota.sk
IČO	00328154

Vedúci zamestnanci

Mgr. Andrea Laliková - riaditeľka materskej školy

Katarína Violová - vedúca školskej jedálne

Rada školy

Radu školy tvorí 5 členov. Funkčné obdobie rady školy je od 3.10.2025 do 3.10.2029.

Za zriaďovateľa OÚ	Denisa Garanová
	PhDr.Michal Terrai
Za nepedagogických zamestnancov	Alena Prtková
Za pedagogických zamestnancov	Monika Nemčková
Za zákonných zástupcov	Klaudia Rusnáková

Rada školy sa v školskom roku 2025/2026 stretla v dňoch 3.10.2025, 25.6.2026, 26.8.2026

Pedagogická rada

Pedagogická rada pracovala podľa plánu činností. Pedagogickí zamestnanci sa vyjadrovali k aktuálnym pedagogickým a organizačným otázkam. Prijali sa opatrenia. Viac v zápisniciach pedagogických rád. Pedagogická rada sa v školskom roku 2025/2026 stretla v dňoch 27.8.2025, 14.1.2026, 26.8.2026.

Údaje o počte detí v materskej škole k 15.9.2025

Celkový počet detí	14 detí	5 chlapcov, 9 dievčat
-z toho 2,5 - 3 ročné	5 detí	1 chlapec, 4 dievčatá
-z toho 4 ročné	4 deti	4 dievčatá
-z toho 5 ročné	4 deti	3 chlapci, 1 dievča
-z toho 6 ročné	1 dieťa	1 chlapec

Počet predškolských detí k 15.9.2025 bol 4. Z toho 1 chlapec pokračujúci v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Počet detí v HN 0.

Počet žiadostí o prijatie do materskej školy bolo 5. Z toho boli všetky prijaté v školskom roku 2025/2026

Počas školského roka 2025/2026 pribudlo 5 detí do kolektívu a 2 deti z toho sa odhlásili.

Pribudli 4 chlapci a 1 dievča. Odhlásilo sa 1 dievča a 1 chlapec.

Údaje o počte detí v materskej škole k 30.6.2026

Celkový počet detí	17 detí	8 chlapcov, 9 dievčat
-z toho 2,5 - 3 ročné	4 detí	3 chlapci, 1 dievča
-z toho 4 ročné	3 deti	3 dievčatá
-z toho 5 ročné	7 detí	3 chlapci, 4 dievčatá
-z toho 6 ročné	3 deti	2 chlapci, 1 dievča

Počet predškolských detí k 30.6.2026 bol 5. Počet detí v HN 1.

Počet vydaných Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania bol 2.

3 deti budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v školskom roku 2026/2027.

Údaje o počte pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy	2
-z toho kvalifikovaných	2
-z toho nekvalifikovaných	0
-z toho s 1. atestáciou	0
Doplňujúcich si kvalifikačné predpoklady	0

Počet nepedagogických zamestnancov	2
-z toho prevádzkových zamestnancov	1 (na $\frac{1}{2}$ úväzok)
-z toho zamestnancov školskej jedálne	1+1 (na $\frac{1}{2}$ úväzok)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali podľa Osobného plánu profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca. Učiteľky sa navzájom obohacovali vedomosťami a poznatkami, ktoré využívali ďalej v praxi. Poskytovali si materiály k ďalšiemu štúdiu. Študovali odbornú literatúru. Účastnili sa povinného aktualizáčného vzdelávania, taktiež využili možnosť inovačného vzdelávania, ktoré ponúkajú rôzne firmy aby si mohli príplatku.

Vzdelávania absolvované počas školského roka 2025/2026

Pedagogický zamestnanec	Vzdelávanie
Mgr. Andrea Laliková	-aktualizačné vzdelávanie SKILLFILL s.r.o. Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole -inovačné vzdelávanie Teach-Point 1. Rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti učiteľov predprimárnej edukácie 2. Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov 3. Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí 4. Od nápadu k realite: Školský podporný tím v praxi
Monika Nemčková	-aktualizačné vzdelávanie SKILLFILL s.r.o. Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole -inovačné vzdelávanie Teach-Point 1. Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov 2. Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí 3. Podpora osobnosti cez rozvoj kritického myslenia a emočnej inteligencie 4. Podpora kreativity a motivácie žiaka digitálnymi nástrojmi

Údaje o aktivitách materskej školy v 1. školskom polroku

- tematické tvorenie z gaštanov a listov v období jeseň - výstavka prác
- oboznamovanie sa s prvou pomocou v spolupráci s Červeným krížom (zapojení do celoročného projektu)
- halloweenská párty 5.11.
- vystúpenie pre starých rodičov 7.11. v triede materskej školy
- návšteva Červeného kríža u nás - modelové situácie ako reagovať „Čo sa stane keď“
- vianočné fotenie 11.11.
- vianočná zbierka pre seniorov „Koľko lásky sa vojde do krabice od topánok“
- exkurzia Gemcraft Štítnik 27.11. - výroba vianočných gúľ
- rozdávanie mikulášskych balíčkov v kultúrnom dome 5.12.
- vianočné pečenie medovníkov so starými mamami 15.12.

Údaje o aktivitách materskej školy v 2. polroku

- návšteva Červeného kríža u nás - zábavné aktivity o dôležitých telefónnych číslach (150,155,158)
- konštruovanie krmidiel pre vtáky v zime - reálna ukážka a upevnenie na strome na školskom dvore
- návšteva Červeného kríža u nás- „Ako pomôcť keď sa niekto dusí“
- detský karneval 23.2.
- sladká ochutnávka ovocia 27.2.
- vynášanie Moreny, lúčenie so zimou 20.3.
- fotenie v krojoch 23.3.

Materská škola, Čierna Lehota - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
-návšteva ZŠ- zápis predškolákov do 1.triedy 8.4.

-návšteva Červeného kríža u nás - „Nosítka pre raneného“

-očné vyšetrenie detí 23.4. v spolupráci s Andreou Potoczku pomocou projektu - „Zdravé očka už v škôlke“

-návšteva Červeného kríža u nás - Heimlichov manéver

-vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek 15.5.

-stretnutie s členmi klubu dôchodcov 29.5.

-oslava na školskom dvore k Medzinárodnému dňu detí 1.6.

-príprava bazovej limonády 10.6.

-výroba jahodovej bublaniny 11.6.

-koncert uja Viktora 11.6.

-honba za pirátskym pokladom 25.6.

-zhodnotenie aktivít v spolupráci s Červeným krížom, odovzdávanie diplomov pre deti 29.6.

-rozlúčka predškolákov s materskou školou 29.6.

-vystavenie tabla vo výklade miestnych potravín 30.6.

Projekty, do ktorých sa materská škola v školskom roku 2025/2026 zapojila

-projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ - odovzdali sme spolu 4 krabice, deti vyrobili pozdravy, ktoré sme spolu s malými drobnosťami vložili do krabíc a zabalili.

-projekt „Pomôžme si“ - zameraný na základy prvej pomoci, prevenciu úrazov a správanie v krízových situáciách prostredníctvom hier, rozprávok a interaktívnych aktivít

-projekt „Zdravé oči už v škôlke“ - preventívne očné vyšetrenie detí, ktoré pomáha odhaliť prvé problémy so znižovaním videním prípadne poruchami zraku.

Materská škola, Čierna Lehota - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach -školský program „Zelenina, ovocie a mlieko“ - realizovaný z prostriedkov EÚ a Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR.

Spolupráca materskej školy s rodičmi

Rodičia boli ústretoví a nápomocní v plnení úloh a aktivít zo strany materskej školy. Na rodičovských združeniach sa zúčastňovali v dostatočnom počte. Rodičovské združenia sa konali dvakrát. V prvom polroku to bolo dňa 2.10.2025 a v druhom polroku dňa 22.5.2026. Informácie boli rodičom podávané formou oznamov na nástenke v prístupovej chodbe, taktiež ústne pri konzultáciách a prostredníctvom oznamov v skupine Materská škola Čierna Lehota na facebooku. Ochoťne nám pomohli s výrubom kríkov, ktoré už zasahovali do školského dvora a boli nebezpečné pichľavé.

Cieľ: -zabezpečiť ešte väčšiu účasť na rodičovských združeniach

-v prípade potreby zabezpečiť kontakt rodiny a logopéda, či psychológa

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanou Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole.

V priebehu školského roka 2025/2026 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach materskej školy

Rozhodnutím RÚVZ v Rožňave bol schválený prevádzkový poriadok materskej školy. Materská škola je budova spojená s budovou Obecného úradu v Čiernej Lehote. V budove sa nachádza prístupová chodba, šatňa pre deti, trieda, spálňa, sociálne zariadenie pre deti, riaditeľňa, sklad pomôcok, jedáleň, kuchyňa s výdajnými okienkami, potravinový sklad, sociálne zariadenie pre zamestnancov, šatňa pre zamestnancov, kancelária vedúcej školskej jedálne. V pivničných priestoroch sa nachádza plynový kotol, náradie, hračky na školský dvor a pieskovisko.

Materská škola, Čierna Lehota - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
K budove patrí školský dvor, na ktorom sa nachádzajú hojdačky, domček, kolotoč
a pieskovisko. Školský dvor je oplotený a uzamykatel'ný bránou. Kosenie trávnatých plôch
zabezpečuje obecný úrad.

V tomto školskom roku zrealizované:

- nákup stolov a stoličiek do triedy 3x stôl, 18x stolička
- záhony na školskom dvore
- nákup kuchynského riadu

Plánujeme:

- vymal'ovať budovu z vonka
- oprava stien v interiéri materskej školy
- pokračovať vo zveľad'ovaní školského dvora
- vybudovať zábavno-náučný priestor na školskom dvore

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

-príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od
rodičov predstavovali sumu 3€ (za školský rok

-Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo
určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí,
ktoré majú v danej MŠ rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

-vzdelávacie poukazy nemáme

-aktivity(exkurzie, divadielko, Mikuláš, vianočné pečenie) financované z rozpočtu
zriaďovateľa - Obce Čierna Lehota

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba
úroveň zlepšiť.

100%kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Materská škola, Čierna Lehota – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
Kreativita a osobná iniciatíva pedagogických zamestnancov

Záujem učiteliek o profesijný rozvoj a rozvíjanie profesijných kompetencií aktívnou účasťou
na vzdelávaníach

Prístup učiteľov orientovaný na osobnosť dieťaťa

Pozitívna socio-emocionálna klíma v škole

Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a rodičmi

Dôkladná pripravenosť detí na vstup do ZŠ

Uzavretá skupina pre rodičov detí materskej školy na sociálnej sieti

Vlastné stravovacie zariadenie

Slabé stránky

Nedostatok finančných prostriedkov pre školu

Zlá fasáda budovy materskej školy

Narušená statika budovy materskej školy

Staré radiátory

Nedostatočné kryty na radiátoroch v interiéri

Popraskané steny v interiéri

Príležitosti materskej školy

Záujem rodičov o kvalitnú edukáciu detí

Využívanie zážitkového učenia

Organizácia školských aktivít a podujatí v rámci obce

Spolupráca s odborníkmi z CPP Rožňava

Hrozby a riziká

Absencia pedagogického asistenta

Nárast detí so zlou výslovnosťou

Nárast detí s poruchami správania

Údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Pri výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa riadili Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školským vzdelávacím programom Malí šikovníci.

Cieľom edukácie v našej materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, afektívnej a motorickej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie.

Obsah vzdelávania pozostáva zo siedmych vzdelávacích oblastí:

1. Jazyk a komunikácia

V tejto oblasti sme sa zameriavali na rozvoj komunikačných schopností detí, rozširovanie aktívnej a pasívnej slovnej zásoby, správnu výslovnosť a schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky, zážitky a potreby. Deti sa zapájali do rozhovorov, počúvania príbehov, reprodukcie textov, riekaniek, básní a rôznych jazykových hier.

U niektorých detí pretrvávajú nedostatky v oblasti slovnej zásoby, správnej výslovnosti a gramatickej stavby reči. Náročnejšie je pre deti samostatné formulovanie dlhších a zložitejších viet a súvislé vyjadrovanie myšlienok. V ďalšom období je preto potrebné naďalej cielene podporovať rozvoj komunikačných schopností, rozširovanie slovnej zásoby, správnu artikuláciu a tvorbu jednoduchých a rozvitých viet prostredníctvom každodenných rozhovorov, jazykových hier, dramatizácie, práce s príbehom a obrázkovým materiálom.

2. Matematika a práca s informáciami

V tejto oblasti sme sa zameriavali na rozvoj matematického myslenia, orientácie v číselnom rade, porovnávanie množstva, určovania počtu a rozlišovania základných geometrických

Materská škola, Čierna Lehota – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach tvarov. Deti si prostredníctvom didaktických hier, manipulačných činností a praktických aktivít upevňovali predstavy o číslach, množstve, veľkosti a tvare.

U niektorých detí sa prejavovali ťažkosti pri pokračovaní v číselnom rade od náhodne určeného čísla, pri porovnávaní množstva a určovaní kde je viac, menej alebo rovnako. Rezervy sa objavovali aj pri rozlišovaní a pomenovávaní niektorých geometrických tvaroch, najmä obdĺžnika, kosoštvorca a oválu. V ďalšom období je potrebné naďalej rozvíjať matematické predstavy detí prostredníctvom názorných, praktických a hravých činností, s dôrazom na upevňovanie číselného radu, porovnávanie množstva a poznávanie geometrických tvarov.

3. Človek a príroda

V tejto oblasti sme počas školského roka využívali najmä zážitkové učenie a priame pozorovanie prírody. Deti mali možnosť pravidelne tráviť čas v prírodnom prostredí, pozorovať zmeny v prírode počas jednotlivých ročných období a získavať skúsenosti prostredníctvom vlastného pozorovania a praktických činností.

Deti poznávali a pomenovávali vybrané rastliny a živočíchy, sledovali zmeny počasia a vytvárali vlastný kalendár počasia. Počas zimného obdobia sa zapájali do starostlivosti o vtáctvo a prostredníctvom rôznych tvorivých aktivít a práce s prírodným materiálom vyrábali prírodné výrobky. Zážitkové a praktické činnosti boli u detí obľúbené a prispievali k rozvoju ich vzťahu k prírode, envirometálneho cítenia a schopnosti vnímať prírodu ako prirodzenú súčasť svojho života.

V ďalšom období je vhodné naďalej rozvíjať pozitívny vzťah detí k prírode prostredníctvom pravidelného pobytu vonku, pozorovania, experimentovania, praktických činností a zážitkového učenia.

4. Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sme sa zameriavali na rozvoj sociálnych a prosociálnych vzťahov, osvojovanie pravidiel správania, spoluprácu, rešpektovanie druhých a poznávanie života v našej obci. Deti

Materská škola, Čierna Lehota – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach majú dobrú orientáciu v prostredí obce a poznajú významné miesta a inštitúcie, ktoré sme počas roka navštevovali, napríklad knižnicu, obecný úrad, kostol, obchod, miestnosť so starožitnými

Dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti bolo aj poznávanie a udržiavanie miestnych tradícií a zvykov. Deti sa zapájali do tradičných podujatí, napríklad do vynášania Moreny ako symbolického ukončenia zimy, pravidelne vystupovali v tradičných krojoch a prostredníctvom rôznych aktivít spoznávali kultúrne dedičstvo a tradície našej obce.

V sociálnej oblasti sa u detí naďalej prejavujú rezervy v dodržiavaní dohodnutých pravidiel a v samostatnom riešení konfliktných situácií. Deti potrebujú častejšie usmerňovanie pri vzájomnej komunikácii, rešpektovaní pravidiel a riešení nezhôd. Náročnejšie je pre nich aj prijímanie prehry pri súťaživých aktivitách. Poznatky o rodinných vzťahoch a pomenovanie širších príbuzenských vzťahov sú u niektorých detí zatiaľ na základnej úrovni.

V ďalšom období je preto potrebné naďalej podporovať rozvoj sociálnych a prosociálnych kompetencií, samostatné riešenie konfliktov, toleranciu, schopnosť spolupracovať a prijímať úspech aj neúspech. Zároveň budeme pokračovať v približovaní miestnych tradícií, zvykov a kultúrneho dedičstva deťom prostredníctvom praktických a zážitkových aktivít.

5. Človek a svet práce

V tejto oblasti sme u detí rozvíjali praktické zručnosti, pracovné návyky, samostatnosť a schopnosť využívať rôzne materiály a pracovné postupy. Deti sa zapájali do strihania, lepenia, skladania, modelovania a tvorenia z rôznych materiálov. Prostredníctvom praktických činností si rozvíjali jemnú motoriku, tvorivosť, predstavivosť a schopnosť pracovať podľa jednoduchého postupu. Deti sa tiež podieľali na starostlivosti o prostredie materskej školy a školského dvora, čím si vytvárali vzťah k práci a k svojmu okoliu. Pri pracovných činnostiach sa však u niektorých detí objavujú rezervy v udržiavaní poriadku počas práce a po jej ukončení. Občas sa stáva, že dieťa svoju úlohu nedokončí alebo potrebuje dodatočné povzbudenie a usmernenie na jej dokončenie.

Materská škola, Čierna Lehota – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
V ďalšom období je potrebné naďalej podporovať samostatnosť detí, vytváranie správnych pracovných návykov, zodpovednosť za používané materiály a pomôcky a dôsledné dokončovanie začatých činností.

6. Umenie a kultúra

Táto oblasť bola počas školského roka výraznou súčasťou každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti mali pravidelný priestor na rozvoj výtvarného a hudobného prejavu. Počas ranných hier sa často venovali kresleniu, maľovaniu, strihaniu, lepeniu, modelovaniu a tvoreniu z rôznych materiálov. Prostredníctvom týchto činností si rozvíjali jemnú motoriku, tvorivosť, predstavivosť a estetické cítenie.

Hudobné činnosti boli pravidelnou súčasťou každodenného režimu. V rannom kruhu sme sa venovali spevu, tancu, rytmickým cvičeniam a hudobno-pohybovým aktivitám. Raz týždenné prebiehali cielenejšie hudobné aktivity zamerané na spoznávanie a používanie jednoduchých hudobných nástrojov, rytmizáciu, počúvanie hudby a nácvik nových piesní.

Významnou súčasťou hudobných a dramatických aktivít boli vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach počas školského roka. Deti pripravovali programy pre starých rodičov, vianočné vystúpenie, program pri príležitosti MDŽ, Dňa matiek a záverečné vystúpenie pri rozlúčke s predškólakmi. Tieto aktivity podporovali ich tvorivosť, sebavyjadrenie, schopnosť vystupovať pred publikom a spolupracovať v skupine.

V ďalšom období budeme naďalej podporovať tvorivý prejav detí, ich záujem o hudbu a výtvarné činnosti a vytvárať im dostatok príležitostí na prezentáciu vlastnej tvorby a vystupovanie pred verejnosťou.

7. Zdravie a pohyb

V tejto oblasti sme venovali pozornosť pravidelnému pohybu, rozvoju pohybových schopností a vytváraniu zdravých pohybových návykov detí. Každé ráno po rannom kruhu boli realizované zdravotné cvičenia zamerané na správne držanie tela, koordináciu pohybov, rozvoj obratnosti a celkovej telesnej zdatnosti. Súčasťou každodenného režimu boli krátke vychádzky do okolia materskej školy. Pri priaznivom počasí sme realizovali aj dlhšie vychádzky do prírody a lesa, ktoré spájali pohyb so spoznávaním okolitého prostredia a prírody.

Materská škola, Čierna Lehota - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
Raz týždenne bola realizovaná cielená pohybová aktivita zameraná na osvojovanie

a zdokonaľovanie konkrétnych pohybových zručností a správne zvládnutie jednotlivých cvikov a pohybov. Za priaznivého počasia sme telesné a pohybové aktivity realizovali aj vo vonkajšom prostredí na školskom dvore, kde mali deti dostatok priestoru na pohybové hry a rôzne pohybové činnosti.

V ďalšom období budeme naďalej podporovať pravidelný pohyb, pobyt na čerstvom vzduchu, rozvoj pohybových schopností a vytváranie pozitívneho vzťahu detí k pohybovým aktivitám a zdravému životnému štýlu.

Prerokované na pedagogickej rade: 27.8.2026

Prerokované na Rade školy: 29.9.2026

Doručené zriaďovateľovi: 30.9.2026